

АННОТАЦИИ к рабочим программам учебных предметов

Основное общее образование

Учебный предмет	Биология
Класс	5 – 9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Итого: 272 часа за 5 лет обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	• ФГОС ООО; • Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); • Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; • Примерной программой основного общего образования по биологии Сивоглазова В. И. 5-9 классы.
Учебник	• Биология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. – М.: Просвещение. • Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. – М.: Просвещение. • Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В. И., Сарычева Н. Ю., Каменский А. А. – М.: Просвещение. • Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В. И., Каменский А. А., Сарычева Н. Ю. – М.: Просвещение. • Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В. И., Каменский А. А.,

	Касперская Е.К. и др.– М.: Просвещение.
Цели изучения	•Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; •приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, •собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; •освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма; •формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; •овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.); •создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

